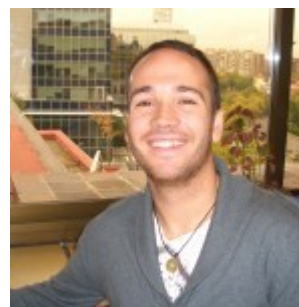


# José Luis Serrano Sánchez



## Personal Details:

---

**E-mail:** [jl.serranosanchez@um.es](mailto:jl.serranosanchez@um.es)

**Mobile:** +34 669273541

**Marital Status:** Single

**Date / Place of Birth:** Murcia (Spain), 14th August 1983

**Address:** C/ La Hoya, Nº 16, Totana (Murcia). Spain

**Nationality:** Spanish

**Web:** <http://jlserranosanchez.blogspot.com.es/>

**Twitter:** [@joseluisserrano](https://twitter.com/joseluisserrano)

## Education

---

**Technician in pre-school obtained on July 2003** at School Juan Bosco of Lorca, Spain.

**Graduate in Pedagogy** obtained on July 2010 at University of Murcia. SPAIN.

Thesis: "Aplicaciones de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de la Física en Secundaria". (Applications of ICT in teaching and learning of physics in high school) Supervisor: Prof. Dra. M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa

**Master in Educational Psychology** at the University of Murcia.

Research Work: "Posibilidades de las TIC en las aulas hospitalarias de la CARM: diseño y validación de un protocolo de actuación educativa" (Possibilities of ICT in hospital schools CARM: design and validation of a protocol for educational performance). Supervisors: Dr. Maria Paz Prendes

**PhD in Educational Technology** at the University Balearics Island (Spain).

Title: "Herramientas telemáticas en aulas hospitalarias: una experiencia educativa en la Región de Murcia" (Online tools in hospital schools. An educational experience in the Region of Murcia).

## **Research and Professional Experience**

---

Currently I am Associate Lecturer of Educational Technologies applied to classrooms in the Faculty of Education at the University of Murcia and ISEN Cartagena.

I am working from Group of Research in Educational Technology -GITE- (since 2010). I started working with them after my graduation as fellow researcher.

I have participated on diverse research projects about educational technology. Some projects have been:

- Title: "Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales". Funded by: Ministry of Education of Spain, Lead researcher: Francisco Martínez Sánchez. 2009-2011.
- Title: ALTER: Alternativas telemáticas en Aulas Hospitalarias: Una experiencia educativa. Funded by: Ministry of Education of Spain. Lead researcher: M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa. 2010-2012.
- Title: TIC para la creación de espacios educativos y sociales en las aulas hospitalarias. Funded by University of Murcia. Lead researcher: Linda Castañeda 2013-2014.
- Title: Competencias para el aprendizaje permanente basado en el uso de PLEs entornos personales de aprendizaje: análisis de los futuros profesionales y propuestas de mejora. Funded by Ministry of Economy of Spain. Lead researcher: M<sup>a</sup> Paz Prendes.
- Title: MOSEM2. Modelling and data acquisition for continuing vocational training of upper secondary school physics teachers in pupil-active learning of Superconductivity and ElectroMagnetism based on Mind On Simple Experiments. Funded by European Commission. Lead researcher: Vegard Stornes

I was scholarship in the Institute of Educational Technology of the Ministry of Education (Madrid, Spain) in 2011.

In all these years, I have published several papers in national and international conferences and journals:

- Serrano, J.L. y Prendes, M.P. (en prensa). TIC para la mejora educativa en aulas hospitalarias. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*.

- Sánchez, M., Fernández, J., Serrano, J.L. & Prendes, M.P. (2013). Practical experiences for the development of educational systems in the semantic web. *Journal of New Approaches in Educational Research*, vol 2, pp. 24-32. doi: [10.7821/naer.2.1.23-31](https://doi.org/10.7821/naer.2.1.23-31) <http://hdl.handle.net/10201/37455>

- Sánchez, M.M., Serrano, J.L. y Prendes, M.P. (2013). Análisis comparativo de las interacciones presenciales y virtuales de los estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria. *Educación XXI*, vol. 1, pp. 351-374. doi: [10.5944/educxx1.16.1.730](https://doi.org/10.5944/educxx1.16.1.730) <http://hdl.handle.net/10201/37457>

- Prendes, M.P., Sánchez, M.M. y Serrano, J.L. (2012). Posibilidades educativas de las TIC en las aulas hospitalarias. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 3, pp. 37-48. <http://hdl.handle.net/10201/37458>

- Serrano, J.L. y Prendes, M.P. (2012). La enseñanza y el aprendizaje de la física y el trabajo colaborativo con el uso de las TIC. *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, vol 11 (1) pp. 95-107. <http://hdl.handle.net/10201/37459>

- Prendes, M.P., Sánchez, M.M. y Serrano, J.L. (2011). Modelos de interacción de los adolescentes en contextos presenciales y virtuales. *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa* 35 <http://hdl.handle.net/10201/37460>

- Gutiérrez, I., Castañeda, L. y Serrano, J.L. (2013). Más allá de la Flipped Classroom: "dar la vuelta a la clase con materiales creados por los alumnos. II Congreso Internacional Educación Mediática y Competencia Digital. Barcelona, España. <http://hdl.handle.net/10201/36769>

- Serrano, J.L., Prendes, M.P. y Gutiérrez, I. (2012). Resultados de la evaluación del uso de TIC en las aulas hospitalarias de la Región de Murcia. Congreso Internacional EDUTEC 2012, Las Palmas de Gran Canaria, España. <http://hdl.handle.net/10201/37461>

- Serrano, J.L., Prendes, M.P. y Fernández, F.J. (2012). [Hacia un modelo de integración de las TIC en aulas hospitalarias](http://hdl.handle.net/10201/37462). IV Jornadas Nacionales TIC y Educación. III Jornadas Expertic. Los retos de la competencia digital: el cambio metodológico. Lorca (España). 4,5 y 6 de Julio <http://hdl.handle.net/10201/37462>

- Serrano, J.L. & Prendes, M.P. (2012). [Online tools in the hospital classrooms of the Región of Murcia](http://hdl.handle.net/10201/29387). ReSouk 2012. EMUNI Student Research Multi-conference. Murcia. <http://hdl.handle.net/10201/29387>

- Serrano, J.L. y Prendes, M.P. (2011). [Las TIC como herramientas docentes en las aulas hospitalarias](http://hdl.handle.net/10201/37465). Congreso Internacional de Innovación Docente. <http://hdl.handle.net/10201/37465>

- Serrano, J.L. y Prendes, M.P. (2011). [Mejora educativa en las aulas hospitalarias. Proyecto ALTER](http://hdl.handle.net/10201/37463). Congreso Internacional EDUTEC (México). <http://hdl.handle.net/10201/37463>

- Serrano, J.L., Gutiérrez, I. y Prendes, M.P.(2011). [Protocolo de atención educativa en red. Proyecto ALTER](http://hdl.handle.net/10201/37466). 2º Congreso Internacional uso y buenas prácticas con TIC. Málaga. <http://hdl.handle.net/10201/37466>

Serrano, J.L. y González, V. (2011). Aprendiendo cooperativamente: una experiencia educativa en red. 2º Congreso Internacional uso y buenas prácticas con TIC. Málaga. <http://hdl.handle.net/10201/37464>

Also, I have written a book and several book chapters:

Prendes, M.P. y Serrano, J.L. (2012). *Las TIC en las aulas hospitalarias*. Alicante: Marfil. <http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/36726>

Gutiérrez, I. y Serrano, J.L. (2012). *Experiencias de uso del Protocolo de Atención Educativa en Red en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia*. En M.P. Prendes y J.L. Serrano (Coords.), *Las TIC en las aulas hospitalarias*. Alicante: Marfil.

Serrano, J.L. y Torres, A. (2012). [Herramienta ALTER. Recursos educativos digitales en red y actividades con herramientas Web 2.0 para aulas hospitalarias](#). En M.P. Prendes y J.L. Serrano (Coords.), *Las TIC en las aulas hospitalarias*. Alicante: Marfil. <http://hdl.handle.net/10201/30638>

Castañeda, L., González, V. y Serrano, J.L. (2011). [Donde habitan los jóvenes: precisiones sobre un mundo de redes sociales](#). En Martínez, F. y Solano, I. *Comunicación y relaciones sociales de los jóvenes en la red*. Alicante: Marfil. pp. 47-63.